

Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7
Via Scandellara, 56 – 40138 BOLOGNA
Tel. 051/533747 – Fax 051/534029 – Codice fiscale 91201360376
E-mail: boic81800x@istruzione.it – boic81800x@pec.istruzione.it

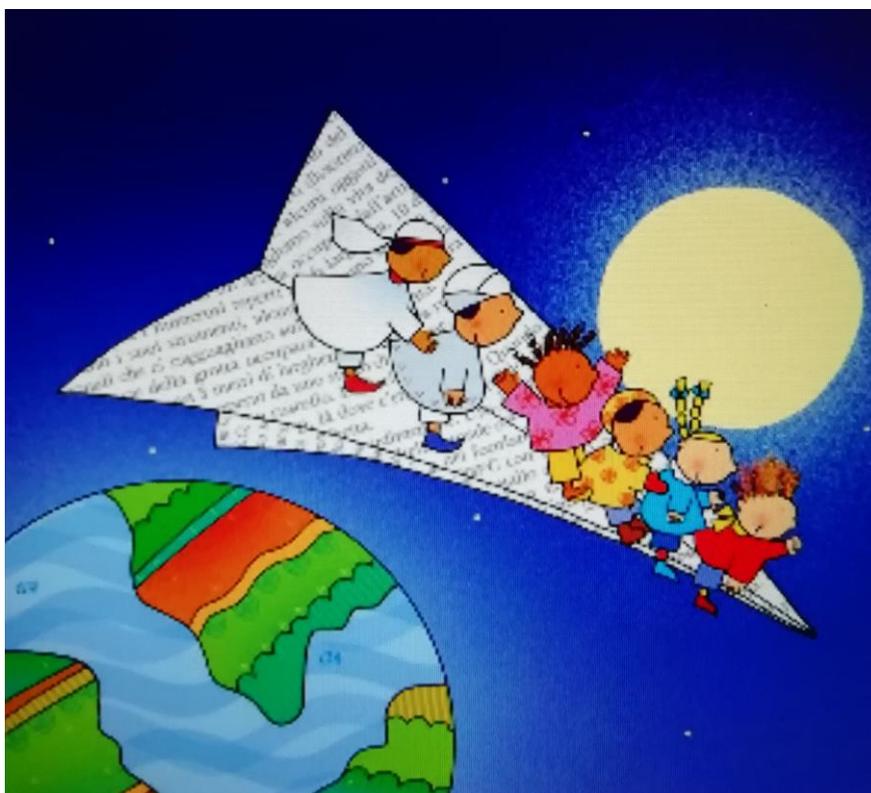


PROGETTO ACCOGLIENZA, INSERIMENTO, INTEGRAZIONE “INSIEME DA SETTEMBRE”

a.s. 2023-24

Scuola dell'Infanzia Villetta Mattei

Progetto approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 35 del 27 giugno 2023
E delibera del Consiglio di Istituto n. 95 del 28 giugno 2023



RESPONSABILI DEL PROGETTO

le insegnanti di plesso

ALUNNI COINVOLTI

Tutti i bambini e le bambine delle tre sezioni

Referente del progetto

Ins.te Teresa Niglio

PREMESSA-FINALITA'

Il progetto **Accoglienza e Inserimento** non rappresenta solo l'inizio delle attività didattiche, ma un momento importante e delicato che sta alla base di tutta l'esperienza didattica futura.

Pensato e strutturato, per **facilitare il processo di separazione dall'adulto e l'inserimento nella realtà scolastica**, particolarmente dedicato ai bambini/e nuovi iscritti, ma anche una ripresa graduale e serena dei bambini/e che negli anni precedenti hanno iniziato il loro percorso.

Il percorso di accoglienza e inserimento si fonda sull'organizzazione e predisposizione degli ambienti educativi e di apprendimento, sulla metodologia di lavoro, sulle strategie d'incontro tra scuola e famiglia, sugli obiettivi.

STRATEGIE D'INCONTRO

Le implicazioni affettive ed emotive dei bambini/e dei genitori dei neoiscritti portano a prevedere le seguenti modalità:

1. **Incontro preliminare insegnanti-genitori** (previsto nel mese di **giugno 2023**, antecedente al nuovo anno scolastico 2023/24) per fornire informazioni sul metodo educativo-didattico, sull'organizzazione della scuola e per rassicurazioni sull'ambiente che accoglierà il loro bambino/a;
2. **Incontro individuale genitori-insegnanti** (previsto nel mese di **settembre 2023**) per una reciproca conoscenza, una raccolta di informazioni relative ai bambini/a e alla sua famiglia
3. **Accordi sulle modalità di inserimento individuale.**
4. **Incontro merenda-gioco con tutti i genitori e bambini/e**, in data **martedì 12 settembre 2023 dalle 17.00 alle 18.00**, per favorire un primo approccio di conoscenza tra insegnanti-genitori-bambini, e gli ambienti.

DURATA DEL PROGETTO

Tre settimane – dal 15 settembre al 6 ottobre 2023

OBIETTIVO

Dedicare ad ogni bambino spazi, tempi e modalità necessari alla separazione dai genitori e all'integrazione nel gruppo

MODALITÀ

- Gli inserimenti dei nuovi iscritti vengono fatti in modo graduale e scaglionati, concordati con i genitori durante le assemblee di giugno e settembre
- Durante le prime due settimane non saranno attivati i servizi di orario anticipato e posticipato

TEMPI

PRIME DUE SETTIMANE

Le prime due settimane (**dal 15 settembre 2023 al 29 settembre 2023**) la scuola funziona **per tutti con orario 8.30 – 13.30**, così da permettere la **compresenza delle insegnanti di sezione**.

Per i **bambini di tre anni** (1^a sezione) nei primi 3 giorni di scuola (15 – 18 – 19) **non è previsto** il momento del **pasto** e in quei giorni **l'uscita è alle 12.30**.

La **2^a e 3^a sezione** (4 e 5 anni) nella prima settimana (**dal 15 al 22 settembre 2023**) effettueranno il **turno antimeridiano, dalle ore 8.30 alle ore 13.30**.

TERZA SETTIMANA

- ❖ l'orario di funzionamento della scuola **per tutti dalle 8.30 alle 16.30**
- ❖ per i genitori che ne fanno richiesta per comprovate necessità lavorative **dalle 7.30 alle 8.30 si attiva il servizio di orario anticipato** e, compatibilmente con l'organizzazione del Comune, anche il **post-scuola fino alle 17:30** gestito dagli educatori della Cooperativa vincitrice del bando di gara
- ❖ un'ulteriore compresenza delle insegnanti della I e della IV sezione nella fascia oraria centrale della giornata.

ATTIVITÀ

- ❖ giochi che facilitano la conoscenza tra i bambini, le insegnanti e i genitori (incontro gioco-merenda prima dell'apertura della scuola)
- ❖ giochi motori, simbolici, racconti di fiabe e canzoni

METODOLOGIA DI LAVORO

L'insegnante si porrà come punto di riferimento affettivo con l'ascolto e l'osservazione dei bambini/e durante tutto il percorso di accoglienza.

Ciascun bambino/a sarà valorizzato e incoraggiato per un sereno inserimento nella sezione. Gli ambienti saranno predisposti in modo accogliente e funzionale per l'ingresso.

Nelle prime settimane la permanenza del bambino/a neoiscritto all'interno della scuola sarà limitata a **poche ore (senza la presenza del genitore)**, in modo che il distacco non sia traumatico. Inizialmente la frequenza avviene fino al momento del pranzo (in caso di necessità la frequenza può essere ulteriormente ridotta).

Dopo i primi tre giorni di frequenza di ciascun bambino, in base alle risposte osservate, si inseriscono gradualmente il pranzo e la frequenza pomeridiana.

In caso di inserimenti durante l'anno scolastico, si cercherà di mantenere la stessa attenzione, organizzando un **colloquio introduttivo coi genitori** prima dell'inizio della frequenza e stabilendo un tempo scuola ridotto, in base alle necessità del bambino/a, nel primo periodo.

INSERIMENTI DEI 3 ANNI E NUOVI INSERIMENTI DEI 4 E 5 ANNI

VENERDI' 15/09/2023

dalle ore 8.30 alle ore 11.00

dalle ore 9.00 alle ore 11.30

I bambini inseriti il 15/09 possono rimanere a pranzo da mercoledì 20/09 effettuando quindi l'uscita alle ore 13.30

MARTEDI' 19/09/2023

ore 8.30 – 9.00 ingresso dei bimbi già inseriti venerdì 15

dalle ore 9.00 alle ore 11.30 i nuovi inserimenti

I bambini inseriti il 19/09 possono rimanere a pranzo da venerdì 22/09 effettuando quindi l'uscita alle ore 13.30

GIOVEDI' 21/09/2023

ore 8.30 – 9.00 ingresso dei bimbi già inseriti venerdì 15 e martedì 19

dalle ore 9.00 alle ore 11.30 i nuovi inserimenti

I bambini inseriti il 21/09 possono rimanere a pranzo da martedì 26/09 effettuando quindi l'uscita alle ore 13.30

LUNEDI' 25/09/2023

ore 8.30 – 9.00 ingresso dei bimbi già inseriti venerdì 15 e martedì 19 e giovedì 21

dalle ore 9.00 alle ore 11.30 i nuovi inserimenti

I bambini inseriti il 21/09 possono rimanere a pranzo da giovedì 28/09 effettuando quindi l'uscita alle ore 13.30

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI

PREMESSA – FINALITÀ

Nell'epoca della pluralità e della complessità, punto forte della nostra scuola è l'accoglienza che deve essere necessariamente calata nella realtà delle classi.

Il numero degli alunni stranieri nel plesso della scuola dell'infanzia Viletta Mattei rappresenta circa il 90%.

Il progetto accoglienza è volto a facilitare e sostenere il processo d'integrazione e inclusione di questi alunni, spesso completamente non italofofoni.

Accogliere vuol dire:

- ❖ Riconoscere i bisogni specifici di questi alunni e delle loro famiglie (bisogno di valorizzazione e partecipazione)
- ❖ Costruire insieme le condizioni pedagogiche, didattiche, organizzative, relazionali, affinché l'inserimento dei bambini non italofofoni sia un'opportunità e un'occasione di incontro e di scambio per tutti

FASI

Il bambino non italofono, al pari di tutti i bambini della classe, deve trovare un ambiente scolastico preparato a riceverlo ed accoglierlo con disponibilità, interesse e pronto a inserirlo e a incuriosirlo e motivarlo nei confronti dell'ambiente scolastico stesso.

FASE RELAZIONALE COMUNICATIVA

Coinvolgimento delle famiglie. Durante l'assemblea di giugno viene chiesta la disponibilità dei genitori con discreta/buona conoscenza della lingua italiana a facilitare la comunicazione tra i genitori e le insegnanti. Vengono utilizzati, al bisogno, mediatori culturali.

FASE EDUCATIVO-DIDATTICO

Utilizzo della professionalità del mediatore linguistico-culturale durante le attività didattiche a supporto dell'alunno neoarrivato e durante i colloqui con le famiglie.

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

GIOVEDÌ 7 SETTEMBRE 2023 – ORE 17.00 – 19.00 - ASSEMBLEA DEI GENITORI

Per tutte le 3 sezioni

MARTEDÌ 12 SETTEMBRE 2023 – MERENDA-GIOCO

Per i genitori e i bambini/le bambine di 3 anni.

Le maestre condividono attività ludico-didattiche e una piacevole merenda insieme ai genitori e alle bambine ai bambini.