

## Scuole Primarie **Scandellara** **Livio Tempesta**

---

**OFFERTA FORMATIVA**  
**a.s. 2024-25**

---



**L. Tempesta: 1 sezione **Tempo Pieno****  
**Scandellara: tutte le sezioni **Tempo Pieno****  
**40 ore settimanali**

**Quadro orario settimanale**

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
<b>8:30-9:30</b>						
<b>9:30-10:30</b>						
<b>10:30-11:30</b>						
<b>11:30-12:30</b>						
<b>12:30-13:30</b>						
<b>13:30-14:30</b>						
<b>14:30-15:30</b>						
<b>15:30-16:30</b>						

**Ricreazioni:**

dalle 10:20 alle 10:40 – 1ma ricreazione

dalle 12:30 alle 14:30 – spazio mensa

# Scandellara – L. Tempesta

## Tempo Pieno - 40 ore



### Ore curricolari settimanali

Discipline	Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>
Italiano	7	6
Storia – Geografia	3 - 2	3 - 2
Matematica – Scienze – Tecnologia	7/6 - 2	6 - 2
Inglese	1/2	3
Arte e Immagine	2	2
Educazione Fisica	2	2
Musica	2	2
Religione/Att. Alternativa	2	2
Tempo mensa	10	10
<b>Complessivo</b>	<b>40 ore</b>	<b>40 ore</b>

# SERVIZI INTEGRATIVI PRE/POST-SCUOLA

---



E' possibile usufruire dei **SERVIZI INTEGRATIVI DI PRE/POST-SCUOLA** gestiti dagli educatori della cooperativa Quadrifoglio e così organizzati:

**PRE-SCUOLA 07:30 – 08:25**

**POST-SCUOLA 16:30 – 18:00**

Il costo è a **carico delle famiglie.**

E' possibile chiedere il servizio al momento dell'iscrizione e viene saldato al Quartiere.

# Ulteriori informazioni

---

- ✓ L'insegnamento di **TECNOLOGIA** è inserito e valutato nel curriculum di matematica e scienze.
- ✓ L'attività di **informatica**, funzionale a tutti gli apprendimenti, si inserisce in maniera trasversale nelle diverse discipline e ne integra il processo educativo e didattico.

# Ulteriori informazioni

---



Il nuovo insegnamento di Educazione Civica viene introdotto dalla L. 92/2019 e dalle Linee Guida contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020.

L'insegnamento di **Educazione Civica** è norma e per natura un insegnamento trasversale a tutte le discipline, pertanto le **33 ore annuali sono state distribuite tra tutte le discipline di insegnamento** che concorrono alla predisposizione di unità di apprendimento trasversali e interdisciplinari secondo una visione olistica della materia in oggetto. Tramite l'insegnamento di Educazione Civica - in **continuità con le esperienze di Educazione alla convivenza civile che fino all'a.s. 2019-2020 arricchivano l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione** nell'I.C. 7 – si intende favorire, con azioni concrete, l'acquisizione dei **principi fondanti delle competenze di cittadinanza responsabile e consapevole.**

# Ulteriori informazioni

- ✓ Alla luce delle Linee Guida contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020, l'I.C. 7 ha elaborato il **Curricolo e i criteri di valutazione** per la nuova disciplina di **Educazione Civica** che sono rinvenibili negli allegati del PTOF triennale 2022-25.
- ✓ L'orario complessivo delle singole discipline e attività – così come indicato nel Curricolo – potrà essere organizzato in modo flessibile, nel rispetto del monte ore annuale.
- ✓ La legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, ha introdotto nella scuola primaria l'insegnamento **dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti** forniti di idoneo titolo di studio, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 **per le classi quarta e quinta**, precisando che tale insegnamento viene impartito **all'interno delle 40 ore**.

# Spazi e strumentazioni di entrambe le scuole primarie

## Aule speciali e LIM



Per ciascuna delle due scuole *Tempesta* e *Scandellara*:

- ✓ 1 aula di informatica (Smart class/Faro nella Tempesta)
- ✓ 1-3 aule speciali per alunni/e diversamente abili
- ✓ 1 biblioteca
- ✓ 1 aula di lettura
- ✓ 1 aula di psicomotricità
- ✓ 2-3 refettori
- ✓ 3 aule all'aperto (2 a SP Scandellara e 1 a SP Tempesta)
- ✓ in tutte le aule innovativi monitor touch (da fondi PON e PNRR)
- ✓ PC nelle classi
- ✓ 1 palestra regolamentare

# Profilo Educativo



a cui l'Istituto ritiene di ispirare la propria **azione didattica-formativa**, fondato sui seguenti **VALORI**:

- **IDENTITÀ**
- **AUTONOMIA**
- **COMPETENZA**
- **CITTADINANZA ATTIVA**

attraverso **percorsi didattici** programmati in maniera **personalizzata** e in **alleanza con le agenzie educative** del territorio

# Profilo Educativo



Al fine di realizzare il **profilo educativo**, l'I.C. 7 realizza **progetti curricolari ed extra-curricolari** specifici, che rientrano nelle **AREE D'INTERVENTO prioritarie** per il triennio 2022-25, come **OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO**:

- **RECUPERO e POTENZIAMENTO delle competenze di base in ITALIANO, MATEMATICA E LINGUE** come premessa di una crescita armonica e dello sviluppo di una coscienza critica
- **INCLUSIONE e INTERCULTURA**, come accettazione del valore della diversità attraverso la promozione del dialogo e del confronto in un percorso di apertura per tutte le persone quale strategia per prevenire situazioni di emarginazione culturale e la formazione di radicalismi
- **BENESSERE e STAR BENE A SCUOLA** attraverso la programmazione di attività curricolari ed extra-curricolari che favoriscano il senso di appartenenza alla comunità di riferimento e facciano vivere la scuola come luogo di aggregazione e confronto e attraverso le **EDUCAZIONI**

# Profilo Educativo



Al fine di realizzare il **profilo educativo**, l'I.C. 7 realizza **progetti curricolari ed extra-curricolari** specifici, che rientrano nelle **AREE D'INTERVENTO prioritarie** per il triennio 2022-25, come **OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO**:

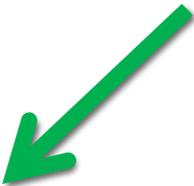
- **ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO** nell'ottica della **VERTICALITÀ**
- Sviluppo della **COMPETENZA DIGITALE**
- **VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE e MIGLIORAMENTO**

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

---



## Attività di **AMPLIAMENTO** e **ARRICCHIMENTO**



**rivolte agli alunni  
e alle alunne**



**rivolte ai genitori**

# a.s. 2023-2024: attività rivolte agli alunni

- Attività curriculari di **recupero e consolidamento delle competenze di base e di Italiano L2** con il **progetto FAMI**
- Progetto **ACCOGLIENZA e CONTINUITÀ**
- Progetto **PRO-DSA**
- **Doposcuola FANTASY** (Scandellara)
- **Dopo scuola GIAMBURRASCA** (L. Tempesta)
- Percorsi volti al benessere con il supporto della **formazione fornita dalla Neuropsichiatria Zanolini per docenti e genitori**
- Supporto dello **Psicologo di Istituto**
- Progetto **AGIO – Psicomotricità** per le classi prime
- Progetto **CLIL – Content and language integrated learning** (PNRR)
- Progetto **Certificazione di lingua INGLESE** (PNRR)
- Progetto **STEM** (PNRR)

# a.s. 2023-2024: attività rivolte agli alunni

- Adesione alle proposte della **Biblioteca Scandellara** promuovendo la lettura con il progetto **#lo leggo perché**
- Adesione alle proposte del **LEA - Laboratorio di Educazione Ambientale (LEA)**
- Progetto **AKELIUS** (piattaforma di apprendimento L2)
- **NET EDUC@TION: la web reputation, il cyberbullismo e i videogiochi online**
- **SonoraMente** - Laboratori musicali in collaborazione con il Museo Internazionale della Musica di Bologna
- **MUSICASCUOLA** promosso dall'Associazione **MUSICAPER**
- Progetto **L'orto didattico**

# a.s. 2023-24: attività rivolte agli alunni

- Progetto **Scuola attiva Kids** (specialista motoria nelle 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>)
- Progetto **Lezioni di piscina**
- Progetto **SITTING VOLLEY**
- Progetto **GIORNALINO DELLE SCUOLE PRIMARIE**
- Progetto **LA MAFIA SPIEGATA AI BAMBINI**
- Progetto **LA GIORNATA DELLA MATEMATICA**
- Progetto **Piccoli formati, grandi memorie: il cinema e la storia- Fondazione Home Movies - Bando Cinema per la Scuola**
- Progetto **RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE: ambasciatori di salute** con la AUSL
- Progetto **Educazione alimentare** a classi aperte
- Progetto **La mia scuola è un Villaggio\_Circo Sottosopra**

# Attività rivolte agli alunni

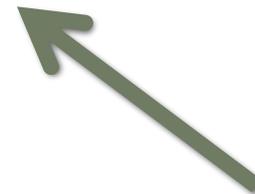
---

## Outdoor Education

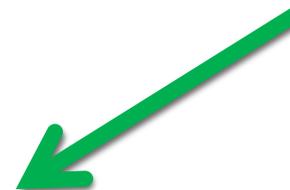
La scuola fa parte della **Rete Nazionale** delle scuole statali che praticano **l'Educazione all'aperto**

## Agenda 2030

Progetto pilota con ricercatori del CNR sugli obiettivi dell'Agenda



**Progetti  
specifici**





Territorio



# E per i genitori....

Iniziative per rafforzare

**l'alleanza educativa tra scuola e famiglia:**

- formazione e supporto genitorialità**
- presentazioni attività effettuate in classe**

Ma soprattutto quello che è più importante sono.....

**le doti umane, affettive e comunicative delle nostre insegnanti!**

# Età per le iscrizioni

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale:

- iscrivono alla prima classe della scuola primaria i **bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2024**
- possono iscrivere i bambini che compiono **sei anni di età dopo il 31 dicembre 2024 ed entro il 30 aprile 2025**

**Non è consentita in alcun caso l'iscrizione** alla prima classe della scuola primaria di bambini che compiono i **sei anni di età successivamente al 30 aprile 2025.**

Con riferimento **ai bambini che compiono i sei anni di età tra il 1° gennaio e il 30 aprile 2025**, è opportuno, per una **scelta attenta e consapevole**, che i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale **considerino le indicazioni e gli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai bambini.**

# Attenzione alle scelte

Per l'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce **criteri di precedenza**, mediante delibera del Consiglio di Istituto che **per l'IC 7 saranno pubblicati dal 20 dicembre 2023**.

I genitori possono inoltrare **1 sola domanda**, tuttavia nella domanda possono indicare la **preferenza di 3 istituzioni in ordine di priorità**.

La **scuola di seconda o terza scelta** che accoglie la domanda, come indicato dalla circolare del MI, **dovrà trattare con priorità le domande pervenute come prima scelta** entro i termini previsti.

# Attenzione alle scelte

Qualora la domanda non venga accettata dalla prima scuola indicata, **il sistema di iscrizioni on line comunica di aver inoltrato la domanda di iscrizione verso gli istituti scolastici** indicati in subordine.

L'accoglimento della domanda di iscrizione da parte di una delle istituzioni scolastiche indicate nel modulo on line rende inefficaci le altre opzioni.

**Qualora la domanda di iscrizione non trovi accoglimento in nessuna delle scuole indicate sul modulo on line, è responsabilità dell'ultima scuola indicata affiancare gli esercenti la responsabilità genitoriale nell'individuazione, tra le scuole viciniori, di un'istituzione scolastica in grado di accogliere l'alunno.**

# Altre operazioni

- 1) Il **sistema di Unica conferma – o meno – l'accettazione** della domanda di iscrizione.
- 2) I genitori, una volta accettati, procedono **all'inoltro della documentazione** richiesta da parte della scuola **tramite la sezione di gestione documentale presente all'interno della Piattaforma Unica.**
- 3) Tra il **31 maggio e il 1° luglio 2024** coloro che hanno scelto di **non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica** **manifestano le preferenze** rispetto alle diverse tipologie di attività.

# Per effettuare l'iscrizione

**domanda di ISCRIZIONE on line**  
**dalle ore 8:00 del 18 gennaio 2024**  
**alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024**

Sulla piattaforma UNICA <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

Sarà necessario **avere una identità digitale**: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali **SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)**, **CIE (Carta di identità elettronica)** o **eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature)**

**L'I.C. 7, se destinatario della domanda, offre supporto alle famiglie prive di strumentazione informatica nelle giornate e negli orari seguenti:**

**la mattina dalle 07.45 alle 09.30**

**giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 16.00**

**sabato 20 e 27 gennaio, 3 e 10 febbraio dalle 08.00 alle 12.00**

# Per conoscerci meglio...

---

## sito web

[www.ic7bologna.edu.it](http://www.ic7bologna.edu.it)

