


Scuole Primarie **Scandellara** **Livio Tempesta**

OFFERTA FORMATIVA
a.s. 2024-25



L. Tempesta: 1 sezione **Tempo Pieno**
Scandellara: tutte le sezioni **Tempo Pieno**
40 ore settimanali

Quadro orario settimanale

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
8:30-9:30						
9:30-10:30						
10:30-11:30						
11:30-12:30						
12:30-13:30						
13:30-14:30						
14:30-15:30						
15:30-16:30						

Ricreazioni:

dalle 10:20 alle 10:40 – 1ma ricreazione

dalle 12:30 alle 14:30 – spazio mensa

Scandellara – L. Tempesta

Tempo Pieno - 40 ore



Ore curricolari settimanali

Discipline	Classi 1 [^] e 2 [^]	Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
Italiano	7	6
Storia – Geografia	3 - 2	3 - 2
Matematica – Scienze – Tecnologia	7/6 - 2	6 - 2
Inglese	1/2	3
Arte e Immagine	2	2
Educazione Fisica	2	2
Musica	2	2
Religione/Att. Alternativa	2	2
Tempo mensa	10	10
Complessivo	40 ore	40 ore

SERVIZI INTEGRATIVI PRE/POST-SCUOLA



E' possibile usufruire dei **SERVIZI INTEGRATIVI DI PRE/POST-SCUOLA** gestiti dagli educatori della cooperativa Quadrifoglio e così organizzati:

PRE-SCUOLA 07:30 – 08:25

POST-SCUOLA 16:30 – 18:00

Il costo è a **carico delle famiglie.**

E' possibile chiedere il servizio al momento dell'iscrizione e viene saldato al Quartiere.

Ulteriori informazioni

- ✓ L'insegnamento di **TECNOLOGIA** è inserito e valutato nel curriculum di matematica e scienze.
- ✓ L'attività di **informatica**, funzionale a tutti gli apprendimenti, si inserisce in maniera trasversale nelle diverse discipline e ne integra il processo educativo e didattico.

Ulteriori informazioni



Il nuovo insegnamento di Educazione Civica viene introdotto dalla L. 92/2019 e dalle Linee Guida contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020.

L'insegnamento di **Educazione Civica** è norma e per natura un insegnamento trasversale a tutte le discipline, pertanto le **33 ore annuali sono state distribuite tra tutte le discipline di insegnamento** che concorrono alla predisposizione di unità di apprendimento trasversali e interdisciplinari secondo una visione olistica della materia in oggetto. Tramite l'insegnamento di Educazione Civica - in **continuità con le esperienze di Educazione alla convivenza civile che fino all'a.s. 2019-2020 arricchivano l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione** nell'I.C. 7 – si intende favorire, con azioni concrete, l'acquisizione dei **principi fondanti delle competenze di cittadinanza responsabile e consapevole.**

Ulteriori informazioni

- ✓ Alla luce delle Linee Guida contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020, l'I.C. 7 ha elaborato il **Curricolo e i criteri di valutazione** per la nuova disciplina di **Educazione Civica** che sono rinvenibili negli allegati del PTOF triennale 2022-25.
- ✓ L'orario complessivo delle singole discipline e attività – così come indicato nel Curricolo – potrà essere organizzato in modo flessibile, nel rispetto del monte ore annuale.
- ✓ La legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, ha introdotto nella scuola primaria l'insegnamento **dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti** forniti di idoneo titolo di studio, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 **per le classi quarta e quinta**, precisando che tale insegnamento viene impartito **all'interno delle 40 ore**.

Spazi e strumentazioni di entrambe le scuole primarie

Aule speciali e LIM



Per ciascuna delle due scuole *Tempesta* e *Scandellara*:

- ✓ 1 aula di informatica (Smart class/Faro nella Tempesta)
- ✓ 1-3 aule speciali per alunni/e diversamente abili
- ✓ 1 biblioteca
- ✓ 1 aula di lettura
- ✓ 1 aula di psicomotricità
- ✓ 2-3 refettori
- ✓ 3 aule all'aperto (2 a SP Scandellara e 1 a SP Tempesta)
- ✓ in tutte le aule innovativi monitor touch (da fondi PON e PNRR)
- ✓ PC nelle classi
- ✓ 1 palestra regolamentare

Profilo Educativo



a cui l'Istituto ritiene di ispirare la propria **azione didattica-formativa**, fondato sui seguenti **VALORI**:

- **IDENTITÀ**
- **AUTONOMIA**
- **COMPETENZA**
- **CITTADINANZA ATTIVA**

attraverso **percorsi didattici** programmati in maniera **personalizzata** e in **alleanza con le agenzie educative** del territorio

Profilo Educativo



Al fine di realizzare il **profilo educativo**, l'I.C. 7 realizza **progetti curricolari ed extra-curricolari** specifici, che rientrano nelle **AREE D'INTERVENTO prioritarie** per il triennio 2022-25, come **OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO**:

- **RECUPERO e POTENZIAMENTO delle competenze di base in ITALIANO, MATEMATICA E LINGUE** come premessa di una crescita armonica e dello sviluppo di una coscienza critica
- **INCLUSIONE e INTERCULTURA**, come accettazione del valore della diversità attraverso la promozione del dialogo e del confronto in un percorso di apertura per tutte le persone quale strategia per prevenire situazioni di emarginazione culturale e la formazione di radicalismi
- **BENESSERE e STAR BENE A SCUOLA** attraverso la programmazione di attività curricolari ed extra-curricolari che favoriscano il senso di appartenenza alla comunità di riferimento e facciano vivere la scuola come luogo di aggregazione e confronto e attraverso le **EDUCAZIONI**

Profilo Educativo



Al fine di realizzare il **profilo educativo**, l'I.C. 7 realizza **progetti curricolari ed extra-curricolari** specifici, che rientrano nelle **AREE D'INTERVENTO prioritarie** per il triennio 2022-25, come **OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO**:

- **ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO** nell'ottica della **VERTICALITÀ**
- Sviluppo della **COMPETENZA DIGITALE**
- **VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE e MIGLIORAMENTO**

Ampliamento dell'Offerta Formativa



Attività di **AMPLIAMENTO** e **ARRICCHIMENTO**



**rivolte agli alunni
e alle alunne**



rivolte ai genitori

a.s. 2023-2024: attività rivolte agli alunni

- Attività curriculari di **recupero e consolidamento delle competenze di base e di Italiano L2** con il **progetto FAMI**
- Progetto **ACCOGLIENZA e CONTINUITÀ**
- Progetto **PRO-DSA**
- **Doposcuola FANTASY** (Scandellara)
- **Dopo scuola GIAMBURRASCA** (L. Tempesta)
- Percorsi volti al benessere con il supporto della **formazione fornita dalla Neuropsichiatria Zanolini per docenti e genitori**
- Supporto dello **Psicologo di Istituto**
- Progetto **AGIO – Psicomotricità** per le classi prime
- Progetto **CLIL – Content and language integrated learning** (PNRR)
- Progetto **Certificazione di lingua INGLESE** (PNRR)
- Progetto **STEM** (PNRR)

a.s. 2023-2024: attività rivolte agli alunni

- Adesione alle proposte della **Biblioteca Scandellara** promuovendo la lettura con il progetto **#lo leggo perché**
- Adesione alle proposte del **LEA - Laboratorio di Educazione Ambientale (LEA)**
- Progetto **AKELIUS** (piattaforma di apprendimento L2)
- **NET EDUC@TION: la web reputation, il cyberbullismo e i videogiochi online**
- **SonoraMente** - Laboratori musicali in collaborazione con il Museo Internazionale della Musica di Bologna
- **MUSICASCUOLA** promosso dall'Associazione **MUSICAPER**
- Progetto **L'orto didattico**

a.s. 2023-24: attività rivolte agli alunni

- Progetto **Scuola attiva Kids** (specialista motoria nelle 1[^] 2[^] e 3[^])
- Progetto **Lezioni di piscina**
- Progetto **SITTING VOLLEY**
- Progetto **GIORNALINO DELLE SCUOLE PRIMARIE**
- Progetto **LA MAFIA SPIEGATA AI BAMBINI**
- Progetto **LA GIORNATA DELLA MATEMATICA**
- Progetto **Piccoli formati, grandi memorie: il cinema e la storia- Fondazione Home Movies - Bando Cinema per la Scuola**
- Progetto **RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE: ambasciatori di salute** con la AUSL
- Progetto **Educazione alimentare** a classi aperte
- Progetto **La mia scuola è un Villaggio_Circo Sottosopra**

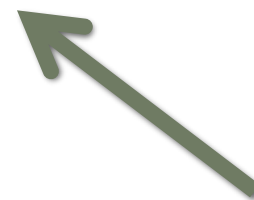
Attività rivolte agli alunni

Outdoor Education

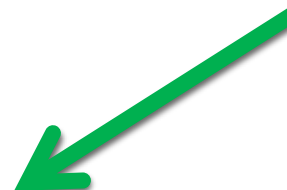
La scuola fa parte della **Rete Nazionale** delle scuole statali che praticano **l'Educazione all'aperto**

Agenda 2030

Progetto pilota con ricercatori del CNR sugli obiettivi dell'Agenda



**Progetti
specifici**





Territorio



E per i genitori....

Iniziative per rafforzare

l'alleanza educativa tra scuola e famiglia:

- formazione e supporto genitorialità**
- presentazioni attività effettuate in classe**

Ma soprattutto quello che è più importante sono.....

le doti umane, affettive e comunicative delle nostre insegnanti!

Età per le iscrizioni

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale:

- iscrivono alla prima classe della scuola primaria i **bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2024**
- possono iscrivere i bambini che compiono **sei anni di età dopo il 31 dicembre 2024 ed entro il 30 aprile 2025**

Non è consentita in alcun caso l'iscrizione alla prima classe della scuola primaria di bambini che compiono i **sei anni di età successivamente al 30 aprile 2025.**

Con riferimento **ai bambini che compiono i sei anni di età tra il 1° gennaio e il 30 aprile 2025**, è opportuno, per una **scelta attenta e consapevole**, che i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale **considerino le indicazioni e gli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai bambini.**

Attenzione alle scelte

Per l'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce **criteri di precedenza**, mediante delibera del Consiglio di Istituto che **per l'IC 7 saranno pubblicati dal 20 dicembre 2023**.

I genitori possono inoltrare **1 sola domanda**, tuttavia nella domanda possono indicare la **preferenza di 3 istituzioni in ordine di priorità**.

La **scuola di seconda o terza scelta** che accoglie la domanda, come indicato dalla circolare del MI, **dovrà trattare con priorità le domande pervenute come prima scelta** entro i termini previsti.

Attenzione alle scelte

Qualora la domanda non venga accettata dalla prima scuola indicata, **il sistema di iscrizioni on line comunica di aver inoltrato la domanda di iscrizione verso gli istituti scolastici** indicati in subordine.

L'accoglimento della domanda di iscrizione da parte di una delle istituzioni scolastiche indicate nel modulo on line rende inefficaci le altre opzioni.

Qualora la domanda di iscrizione non trovi accoglimento in nessuna delle scuole indicate sul modulo on line, è responsabilità dell'ultima scuola indicata affiancare gli esercenti la responsabilità genitoriale nell'individuazione, tra le scuole viciniori, di un'istituzione scolastica in grado di accogliere l'alunno.

Altre operazioni

- 1) Il **sistema di Unica conferma – o meno – l'accettazione** della domanda di iscrizione.
- 2) I genitori, una volta accettati, procedono **all'inoltro della documentazione** richiesta da parte della scuola **tramite la sezione di gestione documentale presente all'interno della Piattaforma Unica.**
- 3) Tra il **31 maggio e il 1° luglio 2024** coloro che hanno scelto di **non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica** **manifestano le preferenze** rispetto alle diverse tipologie di attività.

Per effettuare l'iscrizione

**domanda di ISCRIZIONE on line
dalle ore 8:00 del 18 gennaio 2024
alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024**

Sulla piattaforma UNICA <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

Sarà necessario **avere una identità digitale**: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali **SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)**, **CIE (Carta di identità elettronica)** o **eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature)**

L'I.C. 7, se destinatario della domanda, offre supporto alle famiglie prive di strumentazione informatica nelle giornate e negli orari seguenti:

la mattina dalle 07.45 alle 09.30

giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 16.00

sabato 20 e 27 gennaio, 3 e 10 febbraio dalle 08.00 alle 12.00

Per conoscerci meglio...

sito web

www.ic7bologna.edu.it

